

Géomètre-Topographe

Tableaux d'autoévaluation

Mathématiques
Sciences Physiques
Sciences et Techniques Industrielles

Terminale STI2D

FICHE : DÉCOUVERTE DU MÉTIER

En utilisant
les sites...

J'ai pensé à lister les qualités nécessaires pour exercer ce métier.

oui

non

Je ne
sais
pas

J'ai pensé à indiquer le (ou les) lieu(x) où s'exerce ce métier.

oui

non

Je ne
sais
pas

J'ai précisé s'il s'agit, ou non, d'un métier d'avenir.

oui

non

Je ne
sais
pas

J'ai pensé à indiquer quelles études il fallait suivre pour exercer ce métier.

oui

non

Je ne
sais
pas

Pour la
rédaction de
la fiche...

J'ai su rédiger ma fiche « découverte du métier » en bonne entente avec mon binôme.

oui

non

Je ne
sais
pas

Je me débrouille seul avec le logiciel de traitement de texte.

oui

non

Je ne
sais
pas

Ma fiche « découverte du métier » est aérée (sauts de lignes, sauts de pages, tabulations...).

oui

non

Je ne
sais
pas

Les titres et sous-titres sont mis en évidence (couleurs, tailles de caractères, sauts de lignes...)

oui

non

Je ne
sais
pas

Les sources documentaires ont été indiquées en italique.

oui

non

Je ne
sais
pas

J'ai fait l'effort de soigner l'orthographe et la grammaire de ma fiche « découverte du métier ».

oui

non

Je ne
sais
pas

J'ai su rédiger des phrases courtes comprenant un sujet, un verbe et un complément.

oui

non

Je ne
sais
pas

Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point.

oui

non

Je ne
sais
pas

J'ai relu ma production et je l'ai fait relire par mon binôme avant de la valider.

oui

non

Je ne
sais
pas

CAS N°1 : LEVÉ TOPOGRAPHIQUE - BORNAGE

J'ai su lire l'énoncé du cas n°1, comprendre ce qui était demandé et saisir la finalité de la situation.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su utiliser correctement le logiciel et l'appareil de géométrie, pour réaliser le travail demandé.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su choisir la façon d'élaborer ma figure pour qu'elle réponde aux exigences de la simulation du cas n°1.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su utiliser les simulations pour obtenir des mesures de bornage et apporter une réflexion sur la précision des résultats.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su rédiger, en dossier, le compte-rendu des travaux du cas n°1 et répondre à l'ensemble des questions posées.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su présenter le dossier avec soin, rigueur et précision.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su me concentrer et être efficace dans le travail demandé et l'élaboration du document du cas n°1.	oui	non	Je ne sais pas

CAS N°2 : MESURE DE LA HAUTEUR D'UN BÂTIMENT (NIVELLEMENT)

J'ai su lire l'énoncé du cas n°2, comprendre ce qui était demandé et saisir la finalité de la situation.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su utiliser correctement le logiciel de géométrie dynamique, pour réaliser les deux figures demandées.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su faire la recherche individuelle nécessaire (sur Internet, ...) pour comprendre comment fonctionnait chacune des deux méthodes simulées.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su réfléchir, seul, à la façon d'élaborer mes figures pour qu'elles répondent aux exigences de la simulation.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su utiliser les simulations pour obtenir des mesures de nivellement et réfléchir à la précision des résultats qu'elles apportent.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su rédiger, en dossier, le compte-rendu des travaux du cas n°2 et répondre à l'ensemble des questions posées.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su présenter le dossier avec soin, rigueur et précision.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su me concentrer et être efficace dans la recherche et l'élaboration des situations du cas n°2.	oui	non	Je ne sais pas

CAS N°3 : PAR MESURE DE SÉCURITÉ

Je sais, en m'aidant du spectre des ondes électromagnétiques, qualifier de « visible » ou « non visible » une onde de longueur d'onde connue.	oui	non	Je ne sais pas
Je connais les multiples et sous-multiples usuels (n, μ , m, k, M, G).	oui	non	Je ne sais pas
Mon binôme et moi-même avons été autonomes pour la résolution de ce cas (nous n'avons pas sollicité l'aide du professeur).	oui	non	Je ne sais pas
Je sais utiliser et gérer le calcul littéral.	oui	non	Je ne sais pas
Je sais exprimer un résultat avec un nombre de chiffres significatifs compatible avec l'énoncé.	oui	non	Je ne sais pas
Mes résultats sont tous exprimés avec une unité cohérente.	oui	non	Je ne sais pas
Je sais être critique face à un résultat (ordre de grandeur).	oui	non	Je ne sais pas
Je sais gérer mon temps.	oui	non	Je ne sais pas
Mon travail est soigné.	oui	non	Je ne sais pas
Pour la rédaction de la conclusion, j'ai su utiliser un vocabulaire scientifique.	oui	non	Je ne sais pas
Je sais rédiger une argumentation (utilisant car, donc, si, alors...)	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su manifester ma créativité, ma curiosité et ma motivation à travers cette activité.	oui	non	Je ne sais pas
J'ai su prendre des initiatives et des décisions lors de cette activité.	oui	non	Je ne sais pas