

MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.

PRÉNOM DU JOUEUR :

PRÉNOM DU CORRECTEUR :

1 Exercice : Observe ces deux barres. Une d'entre elles représente 25, l'autre 43. Clique sur celle qui représente 43.

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

1 Exercice 1 : Observe ces deux barres. Une d'entre elles représente 32, l'autre 58. Clique sur celle qui représente 32.

Exercice 2 : Observe ces deux barres. Une d'entre elles représente 64, l'autre 28. Clique sur celle qui représente 64.

Exercice 3 : Observe ces deux barres. Une d'entre elles représente 92, l'autre 52. Clique sur celle qui représente 52.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 3 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

1 Exercice 1 : Observe ces trois barres. Une d'entre elles représente 215, une autre 153 et la dernière 327. Clique sur celle qui représente 215.

Exercice 2 : Observe ces trois barres. Une d'entre elles représente 642, une autre 934 et la dernière 251. Clique sur celle qui représente 934.

Exercice 3 : Observe ces trois barres. Une d'entre elles représente 347, une autre 765 et la dernière 243. Clique sur celle qui représente 243.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 3 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

2 Exercice : Un seul schéma est correct. Clique dessus.

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

2 Exercice 1 : Un seul schéma est correct. Clique dessus.

Exercice 2 : Un seul schéma est correct. Clique dessus.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

2 Exercice 1 : Un seul schéma est correct. Clique dessus.

Exercice 2 : Un seul schéma est correct. Clique dessus.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

3 Exercice : Place les rectangles pour que le schéma soit correct. Il y a 2 réponses possibles

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

3 Exercice 1 : Place les barres pour que le schéma soit correct. Trouve les deux possibilités

Exercice 2 : Place les barres pour que le schéma soit correct. Trouve les deux possibilités

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

3 Exercice 1 : Place les barres pour obtenir 2 schémas corrects. Place la plus grande barre en haut.

Exercice 2 : Place les barres pour obtenir 2 schémas corrects. Place la plus grande barre en bas.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

4 Exercice : Entre le nombre manquant pour compléter le schéma puis clique sur Valider

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

4 Exercice 1 : Entre le nombre manquant pour compléter le schéma. Puis clique sur "Valider".

Exercice 2 : Entre le nombre manquant pour compléter le schéma. Puis clique sur "Valider".

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

4 Exercice 1 : Entre le nombre manquant pour compléter le schéma. Puis clique sur "Valider".

Exercice 2 : Entre le nombre manquant pour compléter le schéma. Puis clique sur "Valider".

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.

1
LEVEL

Découverte

5

Léa a 8 billes, Paul a 3 billes.
→ Place le prénom des enfants à côté de leur barre.
→ Place la flèche qui marque la différence entre les deux.
→ Complète la phrase.

Léa a billes de plus que Paul.

Voilà réponse

Léa Paul

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Paul a 38€, Sophie a 22 €. Réalise le schéma puis complète la phrase.

Sophie a ... euros de moins que Paul

Sophie Paul

Exercice 2 : Yassin a 57 billes, Malika en a 25. Réalise le schéma puis complète la phrase.

Yassin a ... billes de plus que Malika

Yassin Malika

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

6

Le club de lecture compte 24 filles et 18 garçons. Combien y a-t-il d'enfants en tout ?
- Déplace les barres pour compléter le schéma.

24 18

Réponse

Click sur les opérations permettant de trouver la réponse puis, entre le résultat.

24+18 24-18 18x24 24x18 18+24 24-18

Voilà réponse

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : À la bibliothèque, on a acheté 45 nouveaux livres et reçu 18 livres en don. Combien y a-t-il de livres maintenant ? Réalise le schéma, puis note l'opération et le résultat

45 18

Réponse

Exercice 2 : Dans un village, 23 enfants pratiquent le tennis, 41 le football et 35 le judo. Combien d'enfants pratiquent un sport ? Réalise le schéma, puis note l'opération et le résultat

23 35 41

Réponse

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

7

Jing a 15 billes, Viktoria en a 6 de moins que lui. Combien a-t-elle de billes ?
- Place les billes que Viktoria a en trop à la poubelle.
- Place la flèche bleue pour montrer la différence de billes entre Jing et Viktoria.
- Place la flèche rouge pour indiquer ce qu'on cherche.

Jing Viktoria

Ce que je cherche La différence de billes

Le nombre de billes de Viktoria 6 billes de moins

Je complète l'opération : $15 - 6 =$ _____
en entrant la bonne réponse.

Voilà réponse

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Kali achète un pull à 75 euros et un pantalon. En tout, elle paie 127 euros. Quel est le prix du pantalon ? Réalise le schéma dans le cadre gris, puis vérifie ta réponse.

dépense totale : 127 euros

75 euros ? euros

Click sur l'opération qui te permet de trouver la réponse.

127 + 75 127 - 75

Entre le nombre pour compléter : $75 +$ _____ $= 127$

Voilà réponse

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Clique sur l'opération qui permet de résoudre l'opération puis entre le résultat.

$31 + 57 =$ VOICI VOTRE CONTENU INTÉGRÉ Vous pouvez modifier la taille de l'affichage

$23 + 68 =$ VOICI VOTRE CONTENU INTÉGRÉ Vous pouvez modifier la taille de l'affichage

Exercice 2 : Clique sur l'opération qui permet de résoudre l'opération puis entre le résultat.

$120 + 270 =$ VOICI VOTRE CONTENU INTÉGRÉ Vous pouvez modifier la taille de l'affichage

$270 - 120 =$ VOICI VOTRE CONTENU INTÉGRÉ Vous pouvez modifier la taille de l'affichage

$210 + 430 =$ VOICI VOTRE CONTENU INTÉGRÉ Vous pouvez modifier la taille de l'affichage

$430 - 210 =$ VOICI VOTRE CONTENU INTÉGRÉ Vous pouvez modifier la taille de l'affichage

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

8

Anna a 32 cartes. Son ami Lucien voudrait en avoir autant qu'elle. Place deux barres pour l'aider à avoir le même nombre de cartes que son amie.

Anna 32

Lucien

16 18 6 14

Réponse

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Ajoute les barres pour que les 2 côtés soient égaux.

$15 + 8 =$

14 17 8 6

Exercice 2 : Ajoute les barres pour que les 2 côtés soient égaux.

$= 47 - 12$

22 23 13 15

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

9

Click sur le bouton du schéma qui correspond à l'énoncé.

Léa a 18 billes, Hugo a 3 billes de plus que Léa

Léa Hugo Léa Hugo

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Clique sur le bouton du schéma qui correspond à l'énoncé.

Emma Anaïs Ensemble, Emma et Anaïs ont 26 jetons. Emma en a 14.

Paul Jade Louis Paul a 2 fois plus que Jade. Louis a 3 de plus que Paul.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.

2
LEVEL

Raisonnement

PRÉNOM DU JOUEUR :

PRÉNOM DU CORRECTEUR :

1

Léo a 6 billes. Tom en a 3 de plus.
Construis les deux barres : celle de Léo, puis celle de Tom.

Léo
Tom

Réponse

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Clara a 9 billes. Zoé en a 3 de plus que Clara. Max en a 6 de moins que Zoé. » Dessine les trois barres :

Clara
Zoé
Max

Réponse

Exercice 2 : Jade a 15 billes. Yassin en a 3 fois moins.
Dessine les deux barres

Jade
Yassin

Réponse

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

2

Hugo lit 6 minutes. Léa lit 3 fois plus longtemps. »
Dessine les deux barres.
Puis écris combien de minutes lit Léa en tout.

Hugo
Léa

Réponse

Note maintenant le nombre de minutes de lecture de Léa

Voilà réponse... Valider

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Un petit sac contient 3 billes. Un grand sac contient 3 fois plus de billes. Paul a 2 grands sacs. » Représente d'abord un sac (3 barres identiques), puis 1 grand sac. Réponds enfin à la question.

Petit sac :
Grand sac :

Combien de billes Paul a-t-il ?

Voilà réponse... Valider

Exercice 2 : Indique si les affirmations sont vraies ou fausses.

Simon a 12 €, Zola en a 36. Zola a trois fois plus d'argent. Vrai Faux
Luc a 21 cartes, Zoé en a 42. Zoé a trois fois plus de cartes. Vrai Faux
Lou a 31 livres, Mia en a 90. Mia a trois fois plus de livres. Vrai Faux

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

3

Une barre représente 12 cubes. Découpe-la en 3 parts égales en posant deux séparations.
Indique ensuite combien de cubes il y a dans chaque part.

12

Réponse

Chaque part vaut

Voilà réponse... Valider

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Une barre de 32 représente 32 bonbons. Place les séparations pour que le schéma montre la division $32 \div 4$.
Puis vérifie que tes 4 segments sont bien identiques.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Réponse

Exercice 2 : Une barre vaut 30. Partage-la en parts égales en utilisant 4 séparations. Utilise la bande numérique de l'exercice 1 pour être précis.

Combien obtiens-tu de parts ? 5 4 5

Quelle est l'opération correspondant à ce découpage ? $30 \div 4$ 30×4

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

4

La barre entière vaut 16. Elle est divisée en trois parties : 4, 5 et ____ »
Complète la part manquante en plaçant des briques en dessous.

4 5 ? = 16

Indique la valeur de la part manquante

Voilà réponse... Valider

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Un schéma en barres montre un ensemble de 30, divisé en 3 parts de même taille.

Clique sur ce qui est correct : $30 \div 3 = 30$ $30 - 3 = 3$ $3 \times 30 = 30$

Indique la valeur d'1 part

Voilà réponse... Valider

Exercice 2 : Une boîte contient 34 biscuits. On les sépare en parts de 15, 10 et le reste. Représente puis calcule la situation :

15 10 ?

Clique sur la valeur de la dernière part : 8 9 10 11 12

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

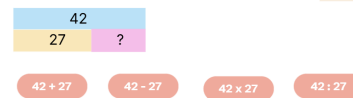
MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.

2
LEVEL

Raisonnement

5

5 Cliquez sur l'opération qui permet de résoudre le schéma.



Tu as trouvé la bonne réponse clique ici

Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

5 Exercice 1 : Cliquez sur l'opération qui permet de résoudre le schéma.



Exercice 2 : Cliquez sur l'opération qui permet de résoudre le schéma.



Exercice 3 : Cliquez sur l'opération qui permet de résoudre le schéma.



Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 3 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

5 Exercice 1 : Cliquez sur l'opération qui permet de résoudre le schéma.



Exercice 2 : Cliquez sur l'opération qui permet de résoudre le schéma.



Exercice 3 : Cliquez sur l'opération qui permet de résoudre le schéma.



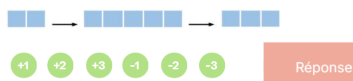
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 3 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

6

6 Observe comment la barre change d'une étape à l'autre. Pour chaque flèche, choisis l'opération qui permet de passer de la première barre à la suivante. Place-la sur la flèche.



Tu as trouvé la bonne réponse clique ici

Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

6 Exercice 1 : Observe comment la barre change d'une étape à l'autre. Pour chaque flèche, choisis l'opération qui permet de passer de la première barre à la suivante. Place-la sur la flèche.



Exercice 2 : Fais la même chose pour cette barre



Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

6 Exercice 1 : Observe comment la barre change d'une étape à l'autre. Pour chaque flèche, choisis l'opération qui permet de passer de la première barre à la suivante. Place-la sur la flèche.



Exercice 2 : Fais la même chose pour cette barre

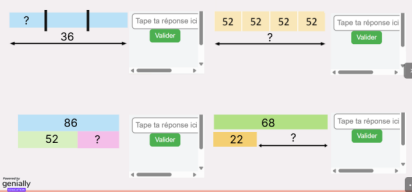


Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

7

7 Exercice 1 : Pour chaque schéma, écris l'opération et le résultat. Utilise "x" pour multiplier, "/" pour diviser.



Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

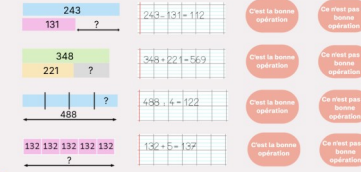
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

8

8 Exercice 1 : Indique si l'opération choisie par Lucas correspond bien au schéma à résoudre.



Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

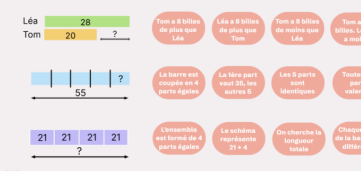
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

9

9 Exercice 1 : Observe les schémas puis clique sur les énoncés corrects. Il peut y en avoir plusieurs.



Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.


3
LEVEL

Programmes
et relations

PRÉNOM DU JOUEUR :

PRÉNOM DU CORRECTEUR :

1 Exercice : Hakim a créé un programme pour faire évoluer sa barre.
Son programme est "x2" puis "+3".
Complète les 2 étapes en plaçant les briques.

Départ : 


1ère étape x2 : _____ Réponse

2e étape +3 : _____

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide


1 Exercice 1 : Léna a créé un programme pour faire évoluer sa barre.
Son programme est "x4" puis "-1". Complète les 2 étapes en plaçant les briques.

Départ : 

1ère étape x4 : _____ Réponse

2e étape -1 : _____

Exercice 2 : Voici le programme de Hana "x2" puis "+2".
Complète les 2 étapes en plaçant les briques.


Départ : 

1ère étape x2 : _____ Réponse

2e étape +2 : _____


Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

1 Exercice 1 : Malia a créé un programme pour faire évoluer sa barre.
Son programme est "x5" puis "-1" puis "x3" et enfin "+4".
Complète uniquement la dernière étape en plaçant les briques.

Départ : 

Dernière étape : _____ Réponse

Exercice 2 : Voici le programme de Hao "x4" puis "-2" puis "+4" et enfin "-2".
Complète les 2 étapes en plaçant les briques.

Départ : 

Dernière étape : _____ Réponse

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

2 Exercice 1 : Yousséf a créé un programme pour faire évoluer sa barre.
Son programme est "x3" puis "+1". Complète uniquement la dernière étape en plaçant les briques. Vérifie ta réponse avec la machine à calculer.
Teste enfin avec d'autres nombres.

$X3 +1$
Entre le nombre du départ
Calculer

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

3 Voici un programme :
"Commence par placer un petit nombre de briques. Ajoute 4. Puis multiplie le résultat par 2. Réalise le schéma en plaçant les briques et les flèches."
Utilise la machine pour vérifier ton résultat.

$x4$
 $x2$

Entre un nombre : _____ Calculer

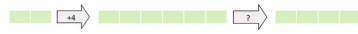
Fais la même chose pour ce programme. Je multiplie par 3, j'enlève 2 puis j'ajoute 1. Utilise la machine pour vérifier ton résultat.

$x3$
 -2
 $+1$

Entre un nombre : _____ Calculer

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

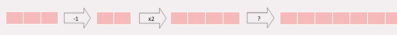
4 Observe l'évolution de la barre puis clique sur la dernière opération du programme.



Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

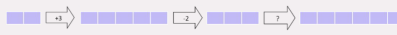
J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

4 Exercice 1 : Observe l'évolution de la barre puis clique sur la dernière opération du programme.



Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici


Exercice 2 : Observe l'évolution de la barre puis clique sur la dernière opération du programme.



Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici


Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

4 Exercice 1 : Observe l'évolution de la barre puis clique sur la dernière opération du programme.



Tu as trouvé la bonne réponse clique ici Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

Exercice 2 : Observe l'évolution de la barre puis écris la dernière opération du programme (sans espace et sans majuscule) en utilisant un nombre inférieur à 4.



J'écris la réponse : Valider

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.



Programmes et relations

5 Clique sur la barre correspondant à la première étape du programme de calcul.

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici

Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

5 Exercice 1 : Clique sur la barre correspondant à la première étape du programme de calcul.

Exercice 2 : Clique sur la barre correspondant à la première étape du programme de calcul.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

5 Exercice 1 : Clique sur le nombre de briques qui compose la 1ère barre de ce programme de calcul.

Exercice 2 : Clique sur le nombre de briques qui compose la 1ère barre de ce programme de calcul.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

6 Paul choisit 2 comme nombre de départ. Il crée le programme « $\times 2 + 1$ » et obtient 5. Quel programme doit-il maintenant choisir pour revenir au nombre de départ ? Clique sur la bonne flèche.

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici

Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

6 Exercice 1 : Clique sur l'opération inverse de celle proposée.

Exercice 2 : Clique sur le programme inverse de celui proposé.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

6 Exercice 1 : Lucille choisit 4 comme nombre de départ. Elle crée le programme « $\times 3 - 2$ » et obtient 6. Quel programme doit-elle maintenant choisir pour revenir au nombre de départ ? Clique sur la bonne flèche.

Exercice 2 : Exercice 2 : Clique sur le programme inverse de celui proposé.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

7 A tour tour, invente un programme puis teste le avec des nombres. Utilise le "+" pour une addition, le "-" pour une soustraction, le "x" pour une multiplication et le "/" pour une division. Ne mets Exemple : $x4 / 2$

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

8 Sonya veut créer un programme de calcul pour obtenir un résultat précis quand elle entre un nombre. Aide-la à écrire ce programme avec deux opérations, puis teste-le pour vérifier qu'il fonctionne.

Nombre avant le programme de calcul	Nombre après le programme de calcul
1	3
2	5
3	7
4	9

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

8 Sonya veut créer un programme de calcul pour obtenir un résultat précis quand elle entre un nombre. Aide-la à écrire ce programme avec deux opérations, puis teste-le pour vérifier qu'il fonctionne.

Nombre avant le programme de calcul	Nombre après le programme de calcul
1	4
2	9
3	14
4	19

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

9 Axelle a créé un programme : $\times 2 + 5$. Elle annonce qu'avec cela, le 2 se transformera en 10 et le 4 en 14.

1 / Axelle a-t-elle raison ? Teste son programme puis clique sur la bonne réponse.

Axelle a raison

Axelle a tort

2 / Si tu penses qu'Axelle a tort, corrige son programme pour que le 2 se transforme en 10 et le 4 en 14.

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.

4
LEVEL

Vers l'algèbre

PRÉNOM DU JOUEUR :

PRÉNOM DU CORRECTEUR :

1 Aide Lyla à résoudre les petites énigmes suivantes.

+ 5 = 9 Combien vaut la pomme ? 2 3 4 5 6 7

- 9 = 7 Combien vaut la banane ? 10 13 14 15 16 17

3 + 2 = 17 Combien vaut la fraise ? 2 3 4 5 6 7

24 - 2 = 16 Combien vaut le kiwi ? 4 5 6 7 8 9

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

2 En utilisant les éléments, représente dans le cadre gris, l'opération qui correspond à chaque problème.

Un pull coûte un certain nombre d'euros. Avec 3 euros de plus, le prix total est de 15 euros. Quel est le prix du pull ?

6 7 3 + 15 - = Réponse

Lucie avait 32 euros. Elle achète une BD. Il lui reste maintenant 17 euros. Combien coûte la BD ?

14 32 17 + 25 - = Réponse

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

3 En utilisant les éléments, représente les situations en t'aidant des différents éléments dans le rectangle gris.

Un panier contient 3 lots de pommes identiques. En plus, on ajoute 5 pommes seules dans le panier. Représente cette situation en dessinant : 3 barres identiques pour représenter les 3 lots de pommes, 5 unités pour représenter les pommes ajoutées (1 = 1).

3 + 5 Réponse

Un collectionneur possède deux fois la même quantité de cartes. Il gagne ensuite 4 cartes de plus. Représente la situation avec des barres et des unités.

2 + 4 Réponse

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

4 Observe les deux schémas, puis place en dessous la bonne opération sur la ligne.

+ Réponse

2 + 4 9 + 2 3 + 9 4 + 3 3 + 4 2 + 9

Dans les schémas, 1 = 1 pomme. Par contre, dans une barre, le nombre de pommes peut changer. Clique sur la bonne réponse pour chaque schéma.

Si une barre vaut 4 pommes. Combien y a-t-il de pommes ?

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

5 Observe le schéma puis réponds à la question.

+ =

Combien vaut pour que les deux côtés soient équilibrés ?

4 5 7 10 11 15

Tu as trouvé la bonne réponse clique ici

Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici

J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

5 Exercice 1 : Observe le schéma. Place les briques en dessous de la banane pour équilibrer les 2 côtés. Puis réponds à la question.

+ =

Combien vaut pour que les deux côtés soient équilibrés ? 5 7 9 11

Exercice 2 : Observe le schéma. Place les briques en dessous de la banane pour équilibrer les 2 côtés. Puis réponds à la question.

- =

Combien vaut pour que les deux côtés soient équilibrés ? 8 10 12 14

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

5 Exercice 1 : Observe le schéma, puis réponds à la question.

+ =

Combien vaut pour que les deux côtés soient équilibrés ? 3 4 5 6

Exercice 2 : Observe le schéma. Place les briques en dessous de la banane pour équilibrer les 2 côtés. Puis réponds à la question.

3 - =

Combien vaut pour que les deux côtés soient équilibrés ? 3 4 5 6

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

MA FEUILLE DE SUIVI DES EXERCICES.

4
LEVEL

Vers l'algèbre

6

Exercice 1 : Observe les différentes étapes du schéma, puis réponds aux questions.

Que fait le nombres de briques ? Il augmente Il diminue

Quelle opération permet de passer d'une ligne à l'autre ? (-2, +6, x2 etc.)

Écris l'opération : Valider

Exercice 2 : Observe les différentes étapes du schéma, puis réponds aux questions.

Que fait le nombres de briques ? Il augmente Il diminue

Quelle opération permet de passer d'une ligne à l'autre ? (-2, +6, x2 etc.)

Écris l'opération : Valider

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

7

Exercice 1 : Observe les différentes étapes du schéma, puis réponds à la question sans dessiner.

L'opération qui permet de passer d'une étape à une autre est "x2".

Combien y aura-t-il de briques à la 6e étape ? Valider


Exercice 2 : Fais la même chose pour ce schéma.




Combien y aura-t-il de briques à la 10e étape ? Valider

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

8

clique sur l'égalité qui correspond au schéma.




  





Tu as trouvé la bonne réponse clique ici

Tu n'as pas trouvé la bonne réponse clique ici




J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide

Exercice 1 : Clique sur l'égalité qui correspond au schéma.




   





Exercice 2 : Clique sur l'égalité qui correspond au schéma.


Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide



Exercice 1 : Clique sur les 2 égalités qui correspondent au schéma.



Exercice 2 : Complète les 2 égalités de deux manières.








 + =  x + =







1 1 3 3 10 10


Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide




9

Exercice 1 : Clique sur la valeur de  qui permet à ces 4 égalités d'être correctes.

 + 4 = 13  = 27  + 2 = 20  x 2 - 4 = 14

 = 5  = 6  = 7  = 8  = 9  = 10

Exercice 2 : Entre sur la valeur de  qui permet à ces 3 égalités d'être correctes.

 + 9 = 25  + 11 = 19  x 3 - 2 = 22

Entre la valeur de la banane : Valider

Ex 1 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide
 Ex 2 : J'ai réussi J'ai eu besoin d'aide