

Programme de construction

GÉOBLOCKLY

GéoBlockly est un programme à la croisée du logiciel de géométrie et du logiciel de programmation. Il permet de créer de façon textuelle une figure, en combinant des blocs d'instructions sous la forme d'une séquence algorithmique. Son objectif n'est ni de rivaliser avec les possibilités de Géogébra, ni avec l'intuitivité de Scratch, mais plutôt de fournir un support pour travailler le sens et la syntaxe des programmes de construction. Progressivement, il est possible d'introduire des schémas et des notions propres à l'informatique : variables, boucles et tests deviennent alors les bases d'une construction procédurale, à même de développer chez l'élève la pensée algorithmique. Les cinqs programmes présentés dans les pages suivantes ne sont qu'une illustration sommaire des possibilités offertes : elles serviront à introduire les concepts et les méthodes nécessaires à la résolution des problèmes fournis en annexe.

Algorithmique Mathématiques

Le programme:

http://mathematiques-medias.discipline.ac-lille.fr/GeoBlockly/GeoBlockly.html



Tracer une figure

Tout programme de construction va s'appuyer sur le bloc fixe **Programme de construction** Il s'agira d'écrire sous ce bloc une séquence d'instructions géométriques construisant la figure désirée. Pour cela, les deux blocs qui seront principalement utilisés seront :



Ce bloc permet de définir des objets géométriques (points, droites, cercles...).

Ces objets se comportent alors comme des variables informatiques.

Ce bloc permet de tracer un objet géométrique, défini ou non par une variable, ainsi que d'afficher une variable numérique.

L'objectif est ici de tracer le triangle ABC, tel que AB=5 cm, BC = 6cm et AC = 4 cm.

Tragons un segment [AB], de longueur 5 cm.

• Créons et traçons le point A au centre de la feuille, c'est à dire aux coordonnées (0 ; 0).



- Lançons la séquence. Pour cela, il faut cliquer sur le bouton de construction 💋.
- () Il est possible de faire apparaître le repère et la trame de la feuille en ajoutant le bloc suivant:

Faire apparaître la trame et le repère

L'unité utilisée est considérée être le cm.

• Créons et traçons un point B situé à 5 cm de A.

Créer B v , C un point situé à 5 cm de A v

Pour créer un nouvel objet, il faut sélectionner "Nouvel objet" dans le menu déroulant du bloc "Créer".
 Pour utiliser un objet créé précédemment, il faut utiliser le bloc du menu "Objets créés" et le choisir dans son menu déroulant.

Créer A , C	Créer/Tracer	Choisir
Renommer l'objet	Objets créés	
Nouvel objet	Pointe	

• Créons et traçons le segment [AB].



Tragons un point C situé à 4 cm de A et 6 cm de B

• Créons et traçons les cercles de centres respectifs A et B et de rayon respectifs 4cm et 6cm.

Créer C	e1 🔹), 🚺	le cercle de centre	de rayon 4
Créer C	e2 🔹), 🚺	le cercle de centre	de rayon 6
Tracer	Ce1 •		
Tracer	Ce2 ·		

• Créons et traçons un point C intersection de ces deux cercles.



Créons et traçons comme précédemment les segments [AC] et [BC].

Le code final obtenu peut être optimisé:

Programme de construction
Créer A , , , Le point de coordonnées (
Tracer (A ·
Créer B , C un point situé à 15 cm de CA .
Tracer (B 🔹
Créer [AB] , Le segment d'extrémités A et B
Tracer ([AB] *
Créer Ce1 • , C le cercle de centre CA • de rayon 4
Tracer (Ce1 T
Créer Ce2 • , I le cercle de centre B • de rayon 6
Tracer (Ce2 T
Créer C , L le premier point d'intersection des deux cercles C e1 et C e2 et
Tracer (C 💌
Créer [AC] , Le segment d'extrémités A et C
Créer (BC) , Le segment d'extrémités B et C
Tracer ([AC] ·
Tracer ([BC]

- D'une part, il n'est pas nécessaire de tracer les cercles: on peut donc supprimer les deux blocs qui tracent Ce1 et Ce2.
- D'autre part, il n'est pas nécessaire de créer une variable contenant un objet géométrique s'il n'est pas explicitement réutilisé dans le code.

Par exemple, on peut tracer directement le segment [AC] sans passer par une phase d'affectation.



Le code final entièrement optimisé de la sorte serait:





Tracer une figure dynamique

Nous allons inscrire dans un cercle un triangle et déplacer l'un de ses sommets le long de ce cercle, comme proposé <u>dans la vidéo ci-contre.</u>

Créons un point O (sans le tracer) en (0 ; 0).
 Créons et traçons le cercle Ce de centre O et de rayon 10 cm.

Créer O 🔹 , 🜔	le point de coordonnées (100 ; 100)
Créer Ce 🔹 , 🚺	le cercle de centre 🔎 🔽 de rayon 🗐 10
Tracer (Ce 🔹	

• Créons (sans les tracer) des point A et M appartenant à Ce et un point B diamétralement opposé à A.



• Traçons (sans les nommer) les segments [AB], [MB] et [MA].

Tracer 🚺	Le segment d'extrémités	Ar et Br
Tracer 🌔	Le segment d'extrémités	M et B
Tracer 🌔	Le segment d'extrémités	Mr et Ar

• Nous allons déplacer le point M dans une boucle "temporisée" tous les 0,02 s (qui permet de rafraîchir l'affichage à la fin de chaque itération), et cela 100 fois.



 Dans cette boucle, nous allons avancer le point M sur le cercle d'une longueur d'arc valant 20π/100 cm, puis, en fin d'itération, nous demandons au programme de redessiner tous les objets pour que les modifications sur le point M et les segments soient prises en compte.

Répéter 100 fois	Avancer le point M de C 20 x T T T 100 cm
	Redessiner tous les objets
toutes les 0.02 s	



Une variante : dessiner tous les triangles

Nous allons modifier ce programme pour qu'à chaque itération, le triangle ne soit pas effacé, comme <u>sur la vidéo ci-contre.</u>

Pour cela, il suffit de supprimer le bloc qui redessine les objets créés (et qui doit donc d'abord les effacer, ce que nous ne voulons plus), et inclure dans la boucle les blocs traçant les segments [MB] et [MA].



Répéter 100 fois	Tracer (Le segment d'extrémités
	Tracer	
	Avancer	
toutes les 0.02 s		



Tracer un lieu géométrique (1)

۲

Nous allons créer la spirale proposée dans la vidéo ci-contre.

Pour cela, nous allons déplacer un point A sur un cercle de rayon variable, le point A laissant derrière lui une trace de couleur.

• Créons une variable numérique "Rayon" initialisée à 5 cm.

Créer (Rayon), (une variable numérique initialisée à)

• Créons (sans le tracer) un point O placé en (0 ; 0).



• Créons (sans le tracer) le cercle Ce de centre O et de rayon "Rayon".

Créer Ce · , C le cercle de centre Co · de rayon Cayon ·

• Créons et traçons un point A sur ce cercle, et colorions le en rouge.



• Indiquons au point A qu'il doit, lorsqu'il se déplace, laisser une trace derrière lui.

Laisser dorénavant la trace du point	A 🔹

• Nous allons modifier la variable "Rayon" dans une boucle "temporisée" tous les 0,01 s (qui permet de rafraîchir l'affichage à la fin de chaque itération), jusqu'à ce que celui-ci soit égal à 15 cm.



Dans cette boucle, nous allons avancer le point A de 0,1 cm, et augmenter le rayon de 0,01 cm.
 Puis, en fin d'itération, nous demandons de redessiner tous les objets, pour que les modifications sur le point et le cercle soient prises en compte.



• Remplaçons l'initialisation de la variable "Rayon" à 5cm par une initialisation à 0 cm et lançons le programme.



0.1

Nous allons modifier ce programme en variant continuellement le rayon du cercle entre 5 et 7 cm pour obtenir le résultat proposé dans <u>la vidéo ci-contre.</u>

• Créons une variable "Variation" initialisée à 0,1 représentant la variation du rayon du cercle.

Créer Variation

- Pour passer de 5 cm à 7 cm, le rayon augmentera progressivement de 0,1 cm.
- Pour passer de 7 cm à 5 cm, le rayon augmentera progressivement de -0,1 cm.



- Changeons la boucle conditionnelle par une boucle fixe.
 - Modifions la variation du rayon qui était fixe par la variable "Variation".

une variable numérique initialisée à



Ajoutons dans la boucle un test sur la variable "Rayon":
 si le rayon atteint la valeur 7 cm, alors la variable "Variation" prend la valeur -0,1.

🖸 si	Rayon 🔹 💷	• [7]	
faire	Mettre la variable 🔰	Variation •	à la valeur (-0.1

Ajoutons dans la boucle un autre test sur la variable "Rayon":
 si le rayon atteint la valeur 5 cm, alors la variable "Variation" reprend la valeur 0,1.





Tracer un lieu géométrique (2)

Deux points A et B étant situés à 10 cm l'un de l'autre, nous voulons représenter l'ensemble des points situés au plus à 10 cm de A et au plus à 6 cm de B, comme <u>dans la vidéo ci-contre</u>.

• Plaçons un point A (-5 ; 0) ; un point B(5 ; 0) et un point M placé aléatoirement.

Créer 🗛 🔹 , 📙	le point de coordonnées (1 5 ; 10)
Tracer (A •	
Créer 🖪 🔹 , 📙	le point de coordonnées ((5 ; (0)
Tracer (B 🔹	
Créer M 🔹 , 🌘	un point placé au hasard

• Colorons le point M en vert.



• Déplaçons le point M à une position aléatoire, et testons s'il est situé dans la zone désirée. Si c'est le cas, laissons en une trace.

Déplacer le point (M) à une position aléatoire	
Si (La distance entre le point (A v et le point) (10	et v (La distance entre le point B v et le point M v 6
faire Laisser l'empreinte du point (M 🔹	

• Répétons ce processus 10 000 fois grâce à une boucle.



Attention à ne pas trop répéter la boucle : les capacités du navigateur sont limitées, et une boucle trop longue aura tendance à ne pas se terminer et à ralentir l'ordinateur.





Tracer un figure de manière procédurale

Nous allons enfin tracer la figure ci-contre, en bouclant une procédure de construction.Pour cela, nous allons d'abord contruire un unique pétale à partir d'un point placé sur un cercle, puis nous répéterons cette construction après avoir appliqué à ce point une rotation.



Tragons le premier pétale

• Créons un cercle Ce (sans le tracer) centré au point O(0 ; 0) et de rayon 8cm. Créons un point M sur ce cercle (sans le tracer).

> Créer O • , Le point de coordonnées ((0 ; (0) Créer Ce • , Le cercle de centre (O • de rayon) 8 Créer M • , Lun point appartenant à (Ce •

• Créons un point N, image de M par la rotation de centre O et d'angle 10° dans le sens horaire.



• Traçons le triangle OMN, rempli d'une couleur aléatoire.



• Traçons le disque de diamètre [MN], rempli d'une couleur aléatoire.

Tracer (le disque de centre 🏮	le milieu du segment d'extrémités	M v et (N v	passant par 🖌 🕅 🔽	avec la couleur 🌔	couleur aléatoire

Tragons les 35 autres pétales

 Pour tracer le deuxième pétale, nous allons redéfinir l'objet graphique M (cela n'a pas de sens mathématique, mais se comprend parfaitement au sens algorithmique de l'affectation).
 M va devenir l'image du point M précédent par la rotation de centre O et d'angle 10° dans le sens horaire.



- Redéfinissons alors N de la même manière, et traçons le nouveau triangle OMN ainsi que le cercle de diamètre [MN].
- Répétons enfin cette procédure 35 fois.

répéte	er 35 fois	
faire	Créer M	I'image du point IMM par la rotation de centre IOM et d'angle IMO ° dans le sens (horaire)
	Créer N	🖸 . 🕻 l'image du point 🖉 N 🕥 par la rotation de centre 🖉 💽 et d'angle 📲 🚺 ° dans le sens (horaire 💌
	Tracer 👔	 rempli avec la couleur couleur aléatoire un polygone de sommets M M N
	Tracer 💧	le disque de centre 🕻 le milieu du segment d'extrémités (Mr et (Nr passant par l'Mr avec la couleur) couleur aléatoire



Une droite (d1) pivote continuellement autour de l'un de ses points A. Une droite (d2) pivote elle aussi autour de l'un de ses points A', et cela à la même vitesse que (d1).

M est le point d'intersection de (d1) et (d2).

- Reproduire l'ensemble des points M comme sur la vidéo ci-contre.
- Qu'obtient-on si la droite (d2) tourne deux fois plus vite que (d1) ?

Ci-dessous, une solution.



déplaçant sur un cercle de rayon 1.	
	Programme de construction
	🧿 Créer 🗛 🔪 , 🌔 un point placé au hasard
	Créer Pro, Lun point appartenant à Le cercle de centre LAN de rayon
	Créer d1 . C La droite passant par LA r et Pr
De même, (d2) sera la droite (A'N) où N est un point se déplacant sur un cercle de revon 1	Tracer (A V
point se depraçant sar an ocrore de rayon r.	Tracer (d1 -
	⑦ Créer A' ▼ , L un point placé au hasard
	Créer N un point appartenant à le cercle de centre A de rayon 1
	Créer d2 . La droite passant par Are et INT
	Tracer (A' 🔹
	Tracer (d2 -
Ce type de boucle permet de générer une	Créer M. Le point d'intersection des droites/segments (d1 v et (d2 v)
d'une bouche finie avec un grand nombre d'itérations.	Changer la couleur de l'objet 🥡 💶 en 🏳
	② Répéter jusqu'à ば faux ▼
	Avancer le point INT de IO.01 cm
	Avancer le point PT de 0.01 cm
	Redessiner tous les objets
	Laisser l'empreinte du point 👔 M 🔽
	toutes les 0.02 s





Un diamètre [AB] pivote autour de son milieu.

Sur ce diamètre, un point M effectue continuellement l'aller-retour entre ses extrémités.

 Modéliser cette situation et trouver les bons paramètres pour reproduire <u>la figure ci-contre.</u>



Ci-dessous, une solution:

ce) () () ()





-10

C -10

Reproduire à l'aide de GéoBlockly la figure ci-contre :

Ci-dessous, une solution.

rré.



Вт (-10 10 C T [10 ées (🚺 10 le point de coordor r D 🔻 es (👔 10 -10 Les extrémités des segments sont définis comme intersections des cercles centrés sur les sommets du carré avec ses obtés. En faisant varier ce rayon entre 0 et 20cm, ces points parcourent les 4 obtés du carré. Α • ВΥ Ст D۲ 🕐 Créer R 💌 er 💽 e premier 🔹 BV et CV le cercle de centre 间 🔽 de rayon 🛔 R 🔻 Créer J 🕥 le deuxième 🔹 point d'intersection de la droite CV et DV avec le cercle 🚺 le cercle de centre 🏮 💽 🖬 de rayon 🔋 💽 🔹 Créer K e premier 🔹 La droite passant par 🛛 🔲 🛛 et 📜 🗛 👘 le cercle de centre VDV de rayon 🛛 🕅 🥂 💌 Créer LV premier La droite passant par 🛛 🖪 🔽 et 🖉 🗛 🔽 🕻 le cercle de centre 🛛 🚺 🖬 de rayon 🖉 🧰 Créer [KL] 🔹 , 📘 Le segment d'extrémités 🏮 K 🔽 et 🔰 💷 0 Créer [U] 🔪 , 📘 Le segment d'extrémités 🛛 🚺 et 🔰 💶 Répéter (50) fois. Mettre la variable **(RT)** à la valeur R • • • 0.4 Tracer 🕴 [KL] 🔹 es les **(0,1)** s





Une chèvre est attachée par un nœud coulant à une corde de 15 m de longueur, reliant deux points A et B distants de 10 m. Elle peut donc librement se déplacer le long de cette corde, qu'elle soit tendue ou non.

• A l'aide de GéoBlocly, modéliser ce problème et colorier la zone dans laquelle la chèvre peut brouter.



Une solution ci-dessous:







Quelques tutoriels vidéos supplémentaires:

- https://www.youtube.com/watch?v=YyJX-FYXh-c
- https://www.youtube.com/watch?v=slyyp_D8Av4
- https://www.youtube.com/watch?v=ykSs8-UhQ2E&t=13s

